

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Ясногорского района Тульской области

## «ЧУДО – ОГОРОД» В ГРУППЕ



Флягина Ольга Николаевна  
педагог дополнительного образования

**Цель:** Привлечение детей к практической деятельности по выращиванию овощных культур в условиях помещения;  
Создание условий для возникновения чувства удовлетворения от плодов своего труда у детей дошкольного возраста.

- Задачи:**
1. Учить правильно ухаживать за растениями.
  2. Расширить представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений (почва, влага, тепло, свет).
  3. Формировать у детей навыки самостоятельной деятельности.
  4. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление, прополка сорняков)
  5. Продолжать развивать наблюдательность-умение замечать изменения в росте растений, правильно делать выводы.
  6. Воспитывать чувство гордости за выращенный урожай.

**Предварительная работа:** загадывание загадок, рассматривание альбома «Овощи», чтение стихотворения «Овощи», автор Юлиан Тувим, чтение рассказа Н.Надеждина «Где щи, там нас ищи!», беседа «Что растёт на грядках?», д/игра «Овощи»



Будет чудо-огород,  
Каждый овощ здесь взойдет.  
А потом, в конце сезона,  
К нам на кухню попадет.



Все мы дружные ребята.  
Мы ребята-дошколята.  
Вместе трудимся, сажаем.  
Огород наш поливаем.



Мы горшочек берем  
И земли в него кладем.  
Мы в него посадим лук,  
Он, друзья, от ста недугов.



Сегодня было дел невпроворот –  
Мы засадили огород!



Вот так чудо-огород!  
Что здесь только не растет.



Ух, как весело, смотри!  
Урожай наш рассмотри:  
Помидор, морковь и лук  
Выросли на грядках вдруг.



Я тебе задам вопрос:  
Что такое? Где он рос?  
Не молчи, а отвечай,  
Овощ сразу называй.



Овощ вам не назову,  
Лучше строго по порядку  
Я по схемам расскажу,  
Кто к нам просится на грядку.

Увлекательные  
наблюдения,  
самостоятельные опыты  
помогут детям в доступной  
форме понять и осмыслить  
элементарные связи живой  
и неживой природы,  
совершенствовать свои  
навыки в  
экспериментальной и  
опытнической работе,  
сделать свои первые  
выводы причинно-  
следственных связей и  
закономерностей.

