

Муниципальное образовательное учреждение  
Дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Ясногорского района Тульской области



## *Проект на тему: «Лук - зеленый друг»*



Выполнила:  
педагог дополнительного образования  
Флягина Ольга Николаевна

Актуальность данного проекта заключается в том, что благодаря поисково-исследовательской деятельности, а именно: посадка, выращивание и наблюдение за ростом лука-репки в разных условиях, у ребенка появляется возможность расширить свой кругозор, станет более наблюдательным к природным объектам, развить у себя способность к анализу, сравнению, умению устанавливать взаимосвязи и делать выводы.

**Гипотеза:** для того, чтобы дошкольник окунулся в мир природы, понял ее значение в мире, полюбил ее, следует дать ему возможность самому все это потрогать, почувствовать и понаблюдать, тогда мы сможем говорить о формировании экологической культуры у детей. Исходя из этого, было решено посадить и провести исследование по выращиванию лука-репки в разных условиях, в связи с чем был разработан данный проект.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, творческий

**Срок реализации проекта:** 3 месяца (январь, февраль, март)

**Участники проекта:** педагог, дети пяти лет, родители

**Цель:** расширить знания и кругозор детей, вызвать интерес к исследовательской деятельности, посредством наблюдения за процессом роста луковичных культур.

## **Задачи:**

*Образовательные:* формировать представления об основных условиях, необходимых для роста растения (свет, тепло, вода, земля);  
научить детей сажать лук-репку;  
расширить кругозор детей за счет экспериментальной деятельности;

*Развивающие:* закрепить представления детей о строение лука;  
развивать умения сравнивать, выделять общие и отличительные признаки, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи;  
развивать речь, обогащать словарный запас детей;

*Воспитательные:* воспитывать уважение друг к другу в совместной деятельности;  
воспитывать в детях экологическую культуру через исследовательскую деятельность;  
привлечь родителей к образовательному процессу;

## **Этапы проекта:**

*Подготовительный* – подготовка материала.

*Основной* – реализация проекта.

*Заключительный* – подведение итогов.

## **Ожидаемые результаты:**

- вырастить лук-репку в комнатных условиях;
- уметь анализировать, сравнивать, делать выводы;
- знать условия выращивания лука-репки;
- получить знания о пользе лука;
- развить познавательный интерес дошкольников в ходе совместной практической деятельности с родителями и педагогом;
- пополнить словарный запас детей, развить речь;
- сплотить детей, родителей и педагога через совместную деятельность

# Парад стаканчиков







# Посадка лука



# Эксперимент и наблюдения

Проращивание лука-репки 1 вариант:  
на свету, в земле, полив водой (желтый стакан)



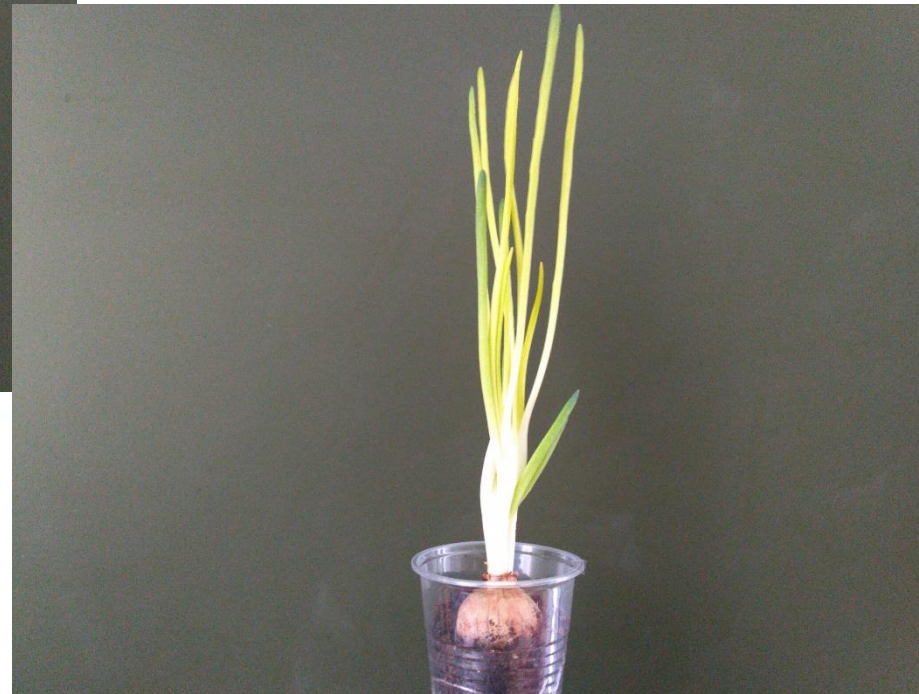
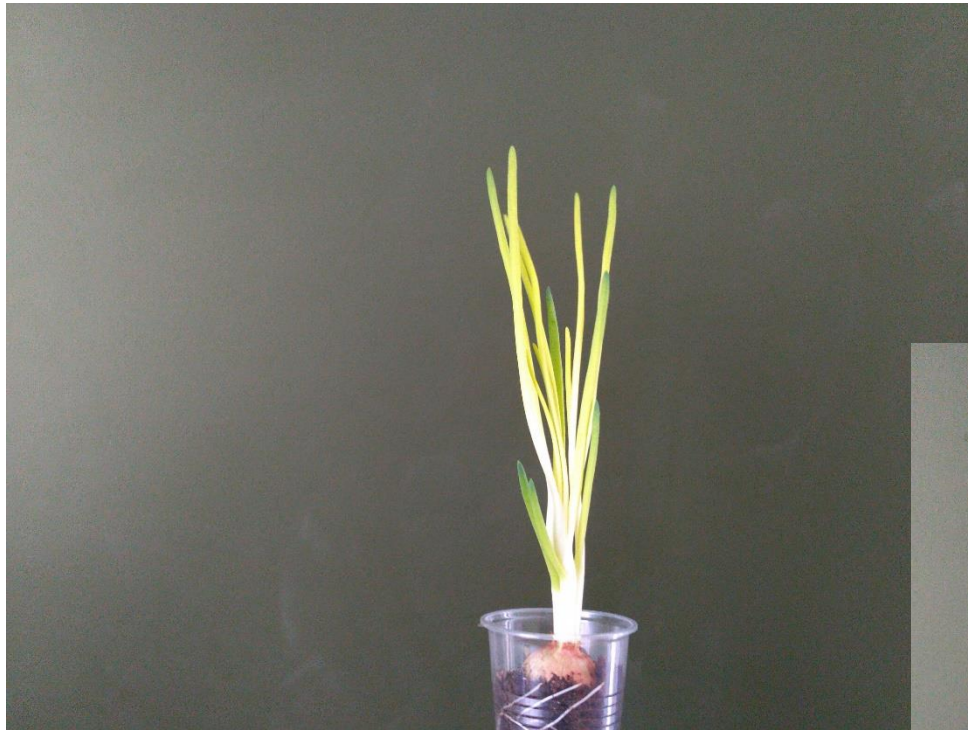
# Эксперимент и наблюдения

Проращивание лука-репки 2 вариант:  
на свету, без земли, без воды (оранжевый стакан)



# Эксперимент и наблюдения

Проращивание лука-репки 3 вариант:  
в темноте, в земле, полив водой (черный стакан)



# Маленькие исследователи



# Заполнение дневников наблюдений «Веселый стаканчик»



# Дневники наблюдений «Веселый стаканчик»





# Наши занятия





# Это интересно знать!

(информация для родителей)



# Творчество



# Веселый огород



## Результат реализации проекта

Данная познавательно-исследовательская деятельность оказала большое влияние на развитие психической сферы ребенка, его мышления: дети учились сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы. Во время практической деятельности маленькие исследователи познакомились с правилами посадки луковичных растений и ухода за ними.

В результате проделанных опытов и наблюдений дети увидели, что получить хороший результат можно благодаря благоприятным условиям: свету, воде и теплу. Результаты экспериментов фиксировались дошкольниками в дневниках наблюдений «Веселые стаканчики», что позволяло видеть, какие изменения происходили с луковицей каждую неделю.

Общее коллективное дело, работа в малых группах способствовали развитию у дошкольников навыков полноценного межличностного общения. Дети научились договариваться, помогать и слушать друг друга.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, ярче выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка, активнее участвовать в различных мероприятиях, их подготовке.