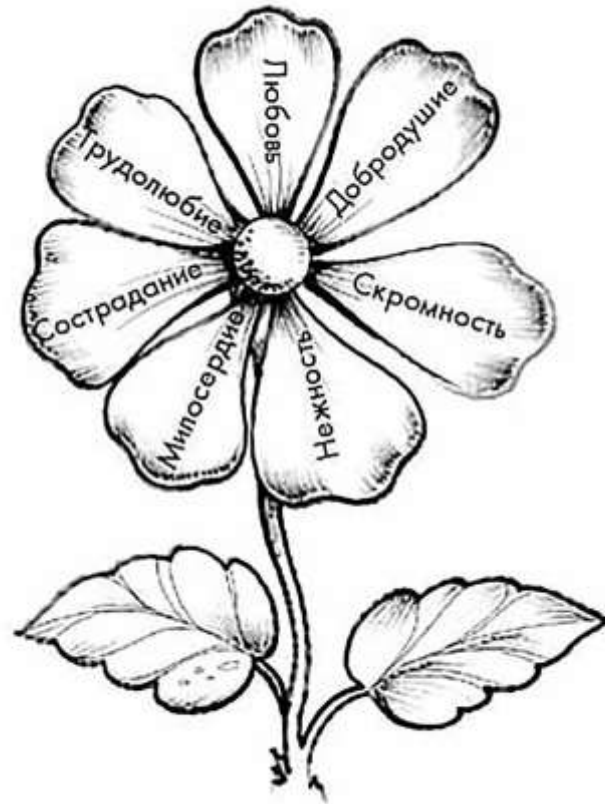


Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Ясногорского района
Тульской области

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5 – 6 ЛЕТ

Это возраст активного
развития физических и
познавательных
способностей ребёнка,
общения со сверстниками.



Попросите ребёнка раскрасить

Цветик-семицветик



Игра остается основным
способом познания
окружающего мира, хотя
меняются ее формы и
содержание.

В этом возрасте

Ваш ребёнок:

☀ Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и **сам формулирует ответы или создает версии**.

☀ Желает показать себя миру. Он **часто привлекает к себе внимание**, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения.

☀ С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время **проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ**, желая заполнить то, что хочет.

☀ Готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе.

☀ Стремится к большей самостоятельности.

☀ Очень **хочет походить на значимых для него взрослых**, поэтому любит играть во «взрослые дела» и другие социальные игры.

☀ Может начать осознавать половые различия. По этому поводу может задавать много «неудобных» для родителей вопросов.

Педагог – психолог Антонова Л.В.

☀ Начинает задавать вопросы, связанные со смертью. Могут усиливаться страхи, особенно ночные и проявляющиеся в период засыпания.

Вам как его родителям важно:

- ☺ **С уважением относиться к фантазиям и версиям ребенка**, не заземляя его магического мышления. Различать «вранье», защитное фантазирование и просто игру воображения.
- ☺ **Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению**, позволяя развиваться его талантам и способностям, но не акцентируя и не эксплуатируя их.
- ☺ Быть внимательными к желаниям ребенка, но и уметь ставить границу там, где его желания вредны для него самого или нарушают границы окружающих его людей
- ☺ Обеспечивать ребенку **возможность общения со сверстниками**, помогать ему только в случае его эмоциональных затруднений, обсуждать сложившуюся трудную ситуацию и вместе

рассматривать варианты выхода из нее.

- ☺ **Постепенно снижать контроль и опеку**, позволяя ребенку ставить перед собой самые разнообразные задачи и решать их.
- ☺ Помнить, что в этом возрасте (да и всегда) ваш ребенок **охотнее будет откликаться на просьбу о помощи, чем на долженствование и обязанность**.
- ☺ По возможности не пугаться и не уклоняться от «неудобных», но очень важных для ребенка вопросов. Отвечать ясно и максимально просто только на те вопросы, которые он задает, не распространяясь и не усложняя.
- ☺ **На вопросы о смерти отвечать честно** в соответствии с Вашими, в том числе и религиозными, представлениями.
- ☺ **Помогать ребенку** (не важно, сын это или дочь) **справляться со страхами**, не осуждая его и не призывая «не бояться».
- ☺ Внимательно выслушивать ребенка и сочувствовать ему, разделяя его беспокойства и тревоги.