Приложение

Приказ №15 от 02.09.2024г.

**Программа наставничества**

**МОУ ДО «ДДТ»**

**на 2024-2025 уч.г.**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающего специалиста в условиях современной системы дополнительного образования. Формирование профессиональных умений и навыков у начинающего педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

* помочь адаптироваться начинающему педагогу в коллективе;
* оказать методическую помощь начинающему педагогу в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
* развивать потребности и мотивации у начинающего педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений начинающего педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий начинающего педагога и посещение занятий начинающим педагогом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь начинающему педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности обучающихся во внеурочное время.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства начинающего педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

* успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности начинающего педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения**  **о начинающем педагоге** | |
| **ФИО** |  |
| **Образование** |  |
| **Какое учебное заведение закончил** |  |
| **Год окончания учебного заведения** |  |
| **Специальность по диплому** |  |
| **Педагогический стаж** |  |
| **Должность** |  |
| **Предмет** |  |
| **Категория** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о наставнике** | |
| **ФИО** |  |
| **Образование** |  |
| **Какое учебное заведение закончил** |  |
| **Год окончания учебного заведения** |  |
| **Специальность по диплому** |  |
| **Педагогический стаж** |  |
| **Должность** |  |
| **Предмет** |  |
| **Категория** |  |

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Планируемые мероприятия** |
| **Август** | 1. **Беседа**: Традиции МОУ ДО «ДДТ». Ближайшие и перспективные планы МОУ ДО «ДДТ». 2. **Инструктаж**: Нормативно – правовая база МОУ ДО «ДДТ» (Устав, общеразвивающие программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция, правила внутреннего распорядка). |
| **Сентябрь** | 1. **Практическое занятие**: Планирование и организация работы по образовательным курсам (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала).  |  | | --- | |  |  1. Заполнение электронного журнала, обработка заявок в системе АИС «Навигатор». 2. Посещение начинающим педагогом занятий педагога-наставника. Самоанализ занятия наставником. 3. Посещение наставником занятий начинающего педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 5. **Практикум** по темам: "Разработка конспектов занятий и поурочных планов". |
| **Октябрь** | 1. Методический практикум: Конструирование занятия. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ занятия. 2. **Практические занятия**:    * Работа с документацией;    * Современное занятие и его организация. 3. Посещение начинающим педагогом занятий педагога-наставника. Самоанализ и анализ занятия. 4. Посещение наставником занятий начинающего педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ занятия. |
| **Ноябрь** | 1. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. 2. Посещение молодым специалистом занятий педагога-наставника. Самоанализ и анализ занятия. 3. Посещение наставником занятий начинающего педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ занятия. |
| **Декабрь** | 1. **Беседа**: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. **Тренинг**: Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций.   Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Посещение начинающим педагогом занятий педагога-наставника. Самоанализ и анализ занятия. 2. Посещение наставником занятия начинающего педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ занятия. |
| **Январь** | 1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся» 2. Посещение начинающим педагогом занятий педагога-наставника. Самоанализ и анализ занятия. 3. Посещение наставником занятий начинающего педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ занятия. 4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания» |
| **Февраль** | 1. Посещение начинающим педагогом занятий и воспитательных мероприятий опытных педагогов. 2. Посещение начинающим педагогом занятий педагога-наставника. Самоанализ и анализ занятия. 3. Посещение наставником занятий начинающего педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ занятия. 4. **Практикум**: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". |
| **Март** | 1. **Комплексный анализ деятельности начинающего педагога**: подготовка к аудиту документов педагога дополнительного образования. 2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого занятия. 3. **Дискуссия**: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 4. **Беседа**: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. |
| **Апрель**  **Май** | 1. Проведение открытого занятия. Анализ и самоанализ занятия. 2. **Беседа**: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями». 3. **Анкетирование**: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 4. **Анкетирование**: Оценка собственного квалификационного уровня начинающим педагогом и педагогом-наставником. 5. **Анализ** процесса адаптации начинающего педагога: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке начинающего педагога к педагогической деятельности, выявление   склонностей и личных интересов. |